

Ôn tập Chương IX

NĂNG LƯỢNG

(1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hệ thống hoá được kiến thức chương.
- Nêu được các dạng năng lượng, các nguồn năng lượng. Nêu được tính chất, đơn vị. Nêu được định luật bảo toàn năng lượng.
- Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết bài tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử, bảng phụ, nam châm.
- Các tờ phiếu A2 đã kẻ sẵn khung (phụ lục).
- Phiếu học tập, bảng trò chơi Ô chữ.

2. Học sinh

SGK, ôn tập lại kiến thức đã học trong chương.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1: HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC CỦA CHƯƠNG		
Mục tiêu: Hệ thống hoá được kiến thức chương..		
<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>– GV Tổ chức hoạt động nhóm: + Mỗi nhóm được phát 1 tờ A2 đã kẻ sẵn khung kiến thức. + Trong thời gian 5 phút, các nhóm thảo luận điền nội dung phù hợp. + Mỗi nhóm có 2 phút trình bày kết quả của nhóm, giải thích cách dựng, lí do dựng sơ đồ của nhóm.</p> <p><i>Chú ý:</i> HS được phép sử dụng SGK trong quá trình thảo luận.</p>	<p>– HS tham gia hoạt động nhóm, thảo luận tìm đáp án.</p>	<p>– HS hợp tác, tích cực trong hoạt động nhóm. – HS xác định đúng các nhánh kiến thức. – HS chỉ ra được một tiến trình xây dựng sơ đồ tư duy.</p>

– GV tổng kết điểm cho các nhóm và tuyên bố nhóm chiến thắng.

– HS tổng điểm cùng GV.

Hoạt động 4: CÙNG CỐ

Mục tiêu: Cùng cố lại kiến thức đã học.

HS nhắc lại các khái niệm về lực, lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc. Các tác dụng của lực.

Phụ lục: A2 HOẠT ĐỘNG 1



Đáp án Hoạt động 1:



PHIẾU HỌC TẬP – ÔN TẬP CHƯƠNG VIII

Ngày: / /

Câu 1: Chọn các cụm từ trong khung để điền vào chỗ trống cho phù hợp (ghi vào vở hoặc Phiếu học tập). Mỗi cụm từ chỉ điền được 1 lần.

Thực vật, năng lượng, Mặt Trời, điện, than, hoá thạch, chuyển hoá, gió

a) Hầu như tất cả năng lượng chúng ta sử dụng hằng ngày trên Trái Đất đều có nguồn gốc từ (1).

b) Thực vật thu nhận (2) của ánh sáng mặt trời bằng lá xanh của chúng và (3) năng lượng đó thành thức ăn mà chúng sử dụng để phát triển. Động vật ăn (4) và lấy năng lượng từ chúng.

c) Dầu, (5) và khí tự nhiên còn được gọi là nhiên liệu (6), được hình thành từ phần còn lại của thực vật và động vật đã chết bị chôn vùi trong lòng đất từ hàng triệu năm trước.

d) Sức nóng của Mặt Trời làm cho không khí trong khí quyển chuyển động, tạo ra năng lượng (7) và sóng biển. Chúng ta có thể sử dụng năng lượng gió để sản xuất (8).

.....
.....
.....

Câu 2: Vẽ hai cột, cột (1) là động năng và cột (2) là thế năng trên Phiếu học tập. sắp xếp các tình huống dưới đây (ghi các mẫu a, b, c...) vào đúng cột.

a) Một vận động viên nhảy sào đang chạy lấy đà.

b) Một khinh khí cầu đang lơ lửng trên không trung ở một độ cao không đổi.

c) Một diễn viên xiếc biểu diễn nhảy lên bật nhún lò xo, đang bật lên đến điểm cao nhất.

d) Một vận động viên môn nhảy cầu I đứng trên ván nhảy, chuẩn bị nhảy xuống nước.

.....
.....
.....

Câu 3: Nêu tên ba thiết bị, trong đó có sự chuyển hoá năng lượng:

a) Từ gió thành điện năng.

b) Từ hoá năng thành quang năng.

c) Từ điện năng thành quang năng, nhiệt.

.....
.....
.....

Câu 4: Điện năng là một dạng năng lượng rất hữu ích vì nó “sạch”, dễ truyền tải và dễ dàng sử dụng.

a) Đưa ra ý kiến của em về lợi thế và bất lợi của việc truyền tải và sử dụng năng lượng điện.

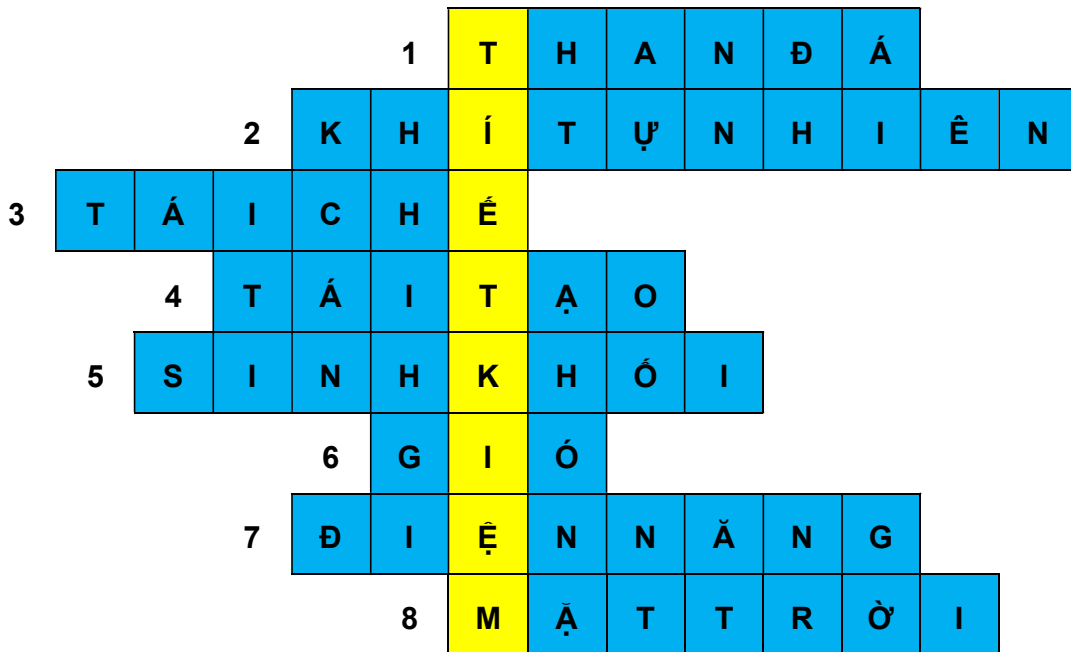
b) Mô tả những khó khăn em sẽ gặp khi nhà của em bị mất điện.

.....

.....

.....

TRÒ CHƠI Ô CHỮ



Các câu hỏi cho Ô chữ:

1. Một trong những nguồn năng lượng không tái tạo.
2. Nguồn năng lượng hoá thạch được tạo thành từ các hợp chất của hydro và cacbon.
3. Quá trình rác thải hoặc vật liệu không cần thiết (phế liệu) thành vật liệu mới với khả năng ứng dụng đem lại lợi ích cho con người.
4. Nguồn năng lượng được tạo ra từ các nguồn thiên nhiên hoặc các quy trình tự nhiên được hình thành liên tục.
5. Năng lượng thu được từ thực vật, gỗ, rơm, rác và chất thải...
6. Một trong những nguồn năng lượng tái tạo.
7. Năng lượng dùng để vận hành máy móc, thiết bị...
8. Năng lượng từ nó được coi là vô hạn.